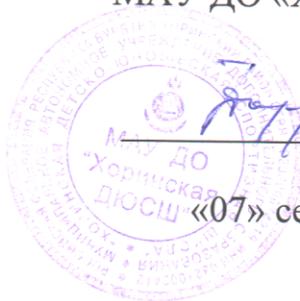


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Хоринская детско-юношеская спортивная школа»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
МАУ ДО «Хоринская ДЮСШ»



/Б.О. Доржиев/

«07» сентября 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
на 2023-2024 учебный год

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
МАУ ДО «Хоринская ДЮСШ»  
Протокол № 1 от «07» 09 2023 г.

## Пояснительная записка

Данная Образовательная программа (далее - Программа) – документ, определяющий направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности в МАУ ДО «Хоринская ДЮСШ» (далее - Учреждение).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обучение в МАУ ДО «Хоринская ДЮСШ» в 2023-2024 учебном году проводится по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: волейбол, легкая атлетика, футбол, вольная борьба, гимнастика, бокс, стрельба из лука, шахматы.

Программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основной целью дополнительного образования в Учреждении является физическое воспитание и развитие личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения обучения в области физической культуры и спорта, достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

Основные задачи:

- создание условий для развития массового детского и юношеского спорта;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности по видам спорта;
- укрепление взаимосвязей Учреждения с общеобразовательными организациями, организациями дошкольного образования района по вопросам организации массовой физкультурно-спортивной работы.

Реализация образовательной Программы Учреждения предполагает: обеспечение повышения статуса физического и нравственного воспитания в образовательных учреждениях;

создание условий приоритетности физического и нравственного воспитания в процессе образования;  
привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;  
содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся.

Форма обучения в Учреждении - очная, группы разновозрастные.

Содержание и материал программ дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

На обучение по общеразвивающим программам принимаются дети от 5 до 18 лет. Зачисление в ДЮСШ на обучение по общеразвивающим Программам осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и медицинского допуска для занятий в спортивной школе.

### Режим занятий детей в Учреждении

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Количество часов в год
1.	Физкультурно-спортивная			
1.1.	Разновозрастные группы	2 - 3	1-2 по 45 мин.	108-216

Учебный год в Учреждении начинается, как правило, с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В каникулярный период увеличиваются дополнительные образовательные услуги за счет соревнований и воспитательных мероприятий.

Начало учебно-тренировочных занятий в Учреждении не ранее 8.00 ч, окончание – не позднее 20.00 ч, для обучающихся 16-18 лет до 21.00 ч.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренеров-преподавателей в начале учебного года с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Перенос учебно-тренировочных занятий, изменение расписания производится только с согласия администрации.

Режим функционирования Учреждения устанавливается шестидневный. В воскресные дни, кроме (или вместо) основных учебно-тренировочных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

## 1. Учебный план.

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Хоринская детско-юношеская спортивная школа»  
на 2023-2024 учебный год

Содержание занятий	Спортивно-оздоровительный этап				
	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в неделю/год	Оптимальное количество учащихся в группе	кол-во групп	кол-во обуч-ся
Волейбол	36	6/216	20	5	100
	36	4/144	14	1	14
Футбол	36	6/216	20	7	166
		8/288	26	1	
Вольная борьба	36	6/216	20	8	160
Бокс	36	6/216	20	8	160
Стрельба из лука	36	6/216	20	3	60
Легкая атлетика	36	6/216	20	3	60
Шахматы	36	6/216	20	3	60
Гимнастика	36	6/216	20	3	60
				<b>ВСЕГО:</b>	<b>840</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на достижение основных целей дополнительного образования Учреждения.

При разработке учебного плана учитывались материально – технические, региональные условия, кадровый состав, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения разработаны в соответствии с п. 9 статья 2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196). Каждая программа представляет собой нормативный документ, утвержденный педагогическим советом, и включает следующие структурные элементы:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения направлены на физкультурно-спортивную деятельность по видам спорта:

- бокс;
- вольная борьба;
- волейбол;
- легкая атлетика;
- шахматы;
- стрельба из лука;
- футбол;
- гимнастика.

Учебный план разрабатывается из расчета 36 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы. В целях оздоровления детей в летний период и дополнительной подготовки, тренеры-преподаватели занимаются направлением обучающихся в условия спортивно-оздоровительного лагеря, либо составляют индивидуальный план обучающихся на период их активного отдыха.

Учебно-тренировочные занятия – основной элемент воспитательно-образовательного процесса, строится на доступном для обучающихся уровне, с

реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей детей.

Содержание деятельности в группе определяется тренером-преподавателем с учетом программ и учебных планов.

Выбирая средства и методы обучения, тренеры-преподаватели отдают предпочтение развивающим методикам, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы.

Часовая нагрузка распределяется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом возраста и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

### 3. Календарный учебный график

Начало учебного года	- 1 сентября 2023 года
Количество учебных недель	- 36 недель
Окончание учебного года	- 31 мая 2024 г.
Продолжительность учебной недели	5-6-дневная рабочая неделя. Тренировочные занятия в соответствии с утвержденным расписанием занятий
Максимальная продолжительность одного тренировочного занятия (час)	1-2 часа
Количество тренировочных занятий в неделю	2-3
Сдача контрольно-переводных нормативов (промежуточная аттестация)	апрель-май
Направление обучающихся в условия спортивно-оздоровительного лагеря, либо составление индивидуальных планов обучающихся на период их активного отдыха	Июнь, июль, август.
Участие в соревнованиях	Сентябрь-август в соответствии с календарным планом спортивных, спортивно-массовых мероприятий
Прохождение медицинского обследования (получение допуска к занятиям в ДЮСШ и участия в соревнованиях)	1. Осенний – сентябрь-октябрь 2. Весенний – март-апрель 3. Перед выездом на основные старты 4. Во время направления в летние лагеря

#### 4. Система диагностики обученности учащихся

Система диагностики включает в себя следующие компоненты:

1. Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучаемых (в начале учебного года для Программ, рассчитанных на несколько лет обучения) для определения умений и навыков учащимися важнейших моментов содержания предыдущего года. Предварительная проверка должна сочетаться с компенсационным (реабилитационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках).
2. Текущая проверка проводится тренером-преподавателем в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов Программы. Методы и формы проведения текущей проверки могут быть различны и зависят от таких факторов, как содержание учебного материала, его сложности, возраста, условия подготовки обучаемых, уровня и целей обучения, конкретных условий.
3. Повторная проверка должна быть тематической: параллельно с изучением нового учебного материала, учащиеся повторяют изученный. Повторная проверка способствует упрочению полученных знаний, умений и навыков.
4. Периодическая проверка знаний, умений и навыков обучаемых по целому разделу, или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами Программы, изучавшимися в разных частях курса. Главной функцией периодической проверки является систематизация и обобщение изученного материала.

Методический аспект анализа результативности реализации образовательной Программы в ДЮСШ включает в себя анализ уровня и качества программы, на основании которых осуществляется педагогическая деятельность, также уровня профессиональной подготовки педагогов и используемых в образовательном процессе методов обучения.

Основное внимание сосредоточено на критериях оценки деятельности тренера, по итогам контрольных посещений учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей осуществляется анализ образовательного процесса. Показатели результативности образовательного процесса в ДЮСШ могут быть данные анализа динамики мотивации посещения тренировочных занятий.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Образовательная программа	Методические пособия
1	По боксу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»
2	По вольной борьбе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба»
3	По волейболу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
4	По легкой атлетике	Дополнительная общеобразовательная

		общеразвивающая программа «Легкая атлетика»
5	По шахматам	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
6	По стрельбе из лука	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба из лука»
7	По футболу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»
8	По гимнастике	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика. Фитнесс. Общефизическая подготовка»

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация образовательной Программы ДЮСШ предполагает:

обеспечение повышения статуса физического и нравственного воспитания в образовательных учреждениях;

создание условий приоритетности физического и нравственного воспитания в процессе образования;

привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;

приобретение навыков в организации и проведении самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919110

Владелец Доржиев Б. О.

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024